Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол № 1 от 30.08.2019
Старший методист
_____/ Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Попова Оксана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является общепрофессиональной и относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту Иркутской области. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения Иркутской области. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Составление тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	*18*
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Содержание и задачи дисциплины. Общественное здоровье населения как экономическая категория	**Содержание учебного материала** Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формирования компетенций у медицинских сестер. Здоровье как экономическая категория. Понятие « здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
	Практические занятия «Вычисление и анализ медико-демографических показателей»	6	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4.Мультимедийная презентация результатов. 5.Составление тестов по теме.	4	
Тема 2. Заболеваемость населения	**Содержание учебного материала** Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	2	1
	Практическое занятие «Вычисление и анализ показателей заболеваемости»	2	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Мультимедийная презентация результатов 5. Составление тестов по теме.		
Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	**Содержание учебного материала** Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	1
	Практическое занятие «Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению»	2	2
Тема 4. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	**Содержание учебного материала** Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие «Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению»	2	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Работа с нормативной документацией. 3.Составление тестов по разделу 4.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении»	3	
Тема 5. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	**Содержание учебного материала** Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям»	2	2
Тема 6. Основы экономики здравоохранения	**Содержание учебного материала** Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие «Основы экономики здравоохранения»	2	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Работа с нормативной документацией. 3.Составление тестов по разделу 4.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении»	4	
Тема 7. Рыночные отношения в здравоохранении	**Содержание учебного материала** Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	2	1
Тема 8. Медицинское страхование	**Содержание учебного материала** Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страховании. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	2	1
	Практическое занятие «Медицинское страхование. Дифференцированный зачет»	4	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом».	4	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественного здоровья и здравоохранения».

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения:

компьютер

мультимедиа – система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с.

Дополнительные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
5. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
6. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
7. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
8. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» http://www.consultant.ru
2. Система «Гарант» http: //www.garant.ru/

Профильные web – сайты Интернета:

1.Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

2.Министерство здравоохранения Саратовской области http://minzdrav.saratov.gov.ru/

3.Социальная карта Российской Федерации http://sockart.ru/

4.Социальный паспорт Саратовской области http://www.social.saratov.gov.ru

5.Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов http://www.sartfoms.ru

6.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

7.Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).

8.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

9.Всемирная организация здоровья http://www.who.int/ru/

10. Медицинская статистика http://www.meddocjob.ru , http://freepapers.ru

11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. http://www.bestpravo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию.	
Знания:	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
- факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельность лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов.	
- системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
- принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр на базе среднего общего образования
7 семестр на базе основного общего образования
16/20, максимальная нагрузка – 54 часа, дифференцированный зачет

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
		16	20
1	Введение. Содержание и задачи дисциплины. Общественное здоровье населения как экономическая категория	2	
1 пр.	Вычисление и анализ медико-демографических показателей		6
2	Заболеваемость населения	2	
2 пр.	Вычисление и анализ показателей заболеваемости.		2
3	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	2	
3 пр.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению		2
4	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2	
4 пр.	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению		2
5	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2	
5 пр.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям		2
6	Основы экономики здравоохранения	2	
6 пр.	Основы экономики здравоохранения		2
7	Рыночные отношения в здравоохранении	2	
8	Медицинское страхование	2	
7 пр.	Медицинское страхование		2
8 пр.	Дифференцированный зачет		2